

Skoleudviklingssamtale 2023



Lejre Ungdomsskole

Formål med skoleudviklingssamtalen

Fra skoleåret 2022-2023 er en årlig skoleudviklingssamtale obligatorisk jf. Folkeskoleloven, og erstatter kvalitetsrapport for folkeskolen. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Samtalen tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder lokalt, og fokus skal være på, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.

Deltagere

Fra skolen: Ungdomsskoleleder Per Rønde, souschef Peter Busk-Jensen og koordinator Anne Kathrine Blumensaat Nikolajsen

Fra Center for Børn og Læring: Centerchef Morten Mygind Jensen og konsulent Line Anne Roien

Mødeleder og referent: Per Rønde

Dato for mødet

28. februar 2023 kl. 13-15 hos Ungdomsskolen

Dagsorden for mødet

1. Velkomst og præsentation
2. Skolens udviklings- og indsatsområder
Skolen vælger 3-5 udviklings- og indsatsområder, som beskrives ud fra skabelonen:
 - Beskrivelse af området understøttet af forskellig former for data
 - Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse
 - Drøftelse af indsats
3. Kort opsamling på skoleudviklingssamtalen

Referat skoleudviklingssamtale

Titel	Ungdomsskolens udviklingsindsatser
Beskrivelse af udviklings- og indsatsområde	• Status på skolevision • Trivsel og Fællesskaber • Samarbejde med folkeskoler • Ungedemokrati og ungeindflydelse
Relevante data	Ingen data
Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse	I forhold til skolevisionen blev fremhævet, at vi ønskede at udvikle og udvide Ungdomsskoleprogrammet og aktiviteter, der giver unge selvtilid og selvforståelse samt udstikke nye forventninger, som unge har mulighed for at indfri helt eller delvist. Ungdomsskolen skal effektivisere inddragelsen af unge og medarbejdere i Ungdomsskolens demokratiske platforme således, at unge og medarbejdere følger sig endnu mere værdsat og medinddraget i den løbende udvikling. Dette var der på vores første udviklingsdag fokus på og bred enighed om at folde ud – både i forhold til elever, medarbejdere og skolebestyrelse.
Næste skridt	De næste skridt blev omtalt som udviklingsdag efter behov for alle ansatte, unge og ungdomsskolebestyrelse. Årlige handleplaner, hvoraf nogle allerede er udfærdiget og levedygtige i forhold til vores fortolkning af skolevisionens hjørnesten. Der blev omtalt status på handleplaner for Plan B, Ungdomsklubberne og almenundervisningen. Et eksempel blev forevist. Der afholdes et fast fokus på handleplaner på personalemøder og døgnmøder herunder med fokus på fremtidige og løbende evalueringer.
Referat/opsamling	I forhold til mødet blev der sat fokus på udviklingstemaer på tværs af vores afdelinger med overskrifterne – Trivsel og Fællesskaber Samarbejde med folkeskolerne Ungedemokrati og indflydelse Der blev omtalt, hvorledes vi har sat fokus på vores udviklingsområder – Digital Dannelse Digitalisterne og sexualister 6. classes dag Ungdomsklubber

	Eksamensangst Førstehjælp Erhvervsklasse Ungedemokrati Trivsel og Fællesskaber I forhold digital dannelse blev omtalt, at SSP nu har fokus på undervisning helt ned på 3. og 4 årgang suppleret med adhoc efterspørgsel fra forældre og andre årgange. Ungdomsklubberne blev fremhævet som steder, der skaber nye fællesskaber med et stort indmeldelsestal – unge krydser bygrænserne og besøger hinanden. Ungdomsklubberne har fokus på medinddragelse og ungedemokrati. Medarbejdere ønskes udviklet i forhold til kompetencer. Digitalister og sexualister er i vækst og der er flere ønsker om at inddrage de unge i koncept ung-ung dog med voksen tilstedeværelse for at sikre kvalitet. I forhold til sexualisterne tilbydes alle 7. klasser et forløb på den årlige SSP-lejr – adhoc tilbydes der efter behov også undervisning på skoler. Det Fælles Elevråd blev fremhævet som stedet, hvor de unge af egen drift fokuserer på netop fællesskaber ved at arrangere årlige fællesaktiviteter på tværs af hele kommunen – fx fællesskabsdagen samt Galla fest for alle 7. og 8. klasserne. Camp 34 blev nævnt som stedet, hvor der også på tværs af kommunen skabes nye fællesskaber. Ungdomsskolens tilbud generer generelt nye fællesskaber, hvor der er fokus på det faglige, men også til at dyrke, det der ellers fylder i sociale relationer på kryds og tværs – der blev fremhævet eksempler på nye fællesskaber mm. Eksamensangst blev fremhævet som et muligt tilbud ind i folkeskole samarbejdet på samme måde som håndværk og design ved anvendelse af vores kreative medarbejder for at løfte de faglige udfordringer til unge, der måtte have ønske herom. Matematiktilbud danser ligeledes hånd i hånd med folkeskolen. Vand ved Fjorden blev omtalt samt særlige snitflader med forskellige folkeskoler omkring trivselsfremmende aktiviteter på fx Lyndby Strand mm. I forhold til trivsel blev der talt omkring Vive undersøgelsen, der satte fokus på, at flere elever generelt kunne trives bedre. Undersøgelsen sættes på dagsorden i forhold til det fælles elevråd og i forhold til netop det fælles elevråd sættes der fokus på at få alle skoler med samt kontakt til alle elevrådslærere for dermed også at fastholde et fælles forum for dem.
--	--

	Morten nævnte, at Ungdomsskolen kunne have et supplerende fokus på Talent/Fordybelses Hold – fx Astronomi eller Engelsk på et højere niveau med afslutningsforløb fx på Brorfelde – sidstnævnte i forhold til astronomi. Der blev talt om talent hold i forhold til Sorø Science, hvilket dog var dyrt, men de deltagende unge var meget tilfredse. Der blev talt om en mere systematisk strategisk analytisk tilgang i forhold til aktiviteter bl.a. i forhold til undersøgelser og resultater fra bl.a. Vive. Ungdomsskolens tilbud kunne bringes i spil i forhold til Kulturkataloget. Aktiviteterne kunne også præsenteres for de øvrige skoleledere. Fokus på evt. mobning/drilleri i Ungdomsskoleaktiviteter nu, hvor det fylder på folkeskoleområdet, hvor der også arbejdes med trivselspolitikker. Det blev aftalt, at vi indkalder Line til det videre arbejde med skolevision – der er indkaldt til møde onsdag den 3. maj 2023 fra kl. 10-13.
--	--